



Mission d'un jour CENST

1^{er} cycle primaire

Les roches spatiales

Déroulement de la journée: ateliers le matin, pause dîner, missions-éclair l'après-midi

Préparation en classe:

- Imprimer une fiche d'identification par élève (cahier de l'élève)

Ateliers:

1. Atelier de tri et d'identification des propriétés des roches
2. Introduction aux diagrammes de Venn
3. Présentation des éléments du système solaire

Mission-éclair:

Par petit groupe (cinq ou six élèves à la fois), les élèves font un court voyage dans l'espace avec le responsable. Ils rapportent une roche spéciale trouvée dans le décor de planète et reviennent faire une série d'expériences pour remplir une fiche d'identification à propos de la roche.

Chaque mission dure une vingtaine de minutes.

Personnel : responsable du CENST, enseignant et accompagnateur

Les élèves doivent apporter leur lunch.

Éléments de la Progression des apprentissages couverts par la mission d'un jour et l'activité de retour :

Science et technologie :

Univers matériel

A. Matière

1. Propriétés et caractéristiques de la matière

a) **classer des objets à l'aide de leurs propriétés**

C. Forces et mouvements

2. Magnétisme et électromagnétisme

a) **reconnaître les effets du magnétisme dans des aimants (attraction ou répulsion)**

E. Techniques et instrumentation

1. Utilisation d'instruments de mesure simples

a) **Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles, compte-gouttes, cylindre gradué, balance, thermomètre, chronomètre)**

La Terre et l'Espace

D. Systèmes et interaction

2. Système Soleil-Terre-Lune

a) **Associer le Soleil à une étoile, la Terre à une planète et la Lune à un satellite naturel**