



Mission CENST
2^E CYCLE DU PRIMAIRE
L'ŒIL DU QUÉBEC

Déroulement de la journée : Expériences, mission, pause dîner, expériences

Préparation : par l'enseignant(e) avant la venue au CENST.

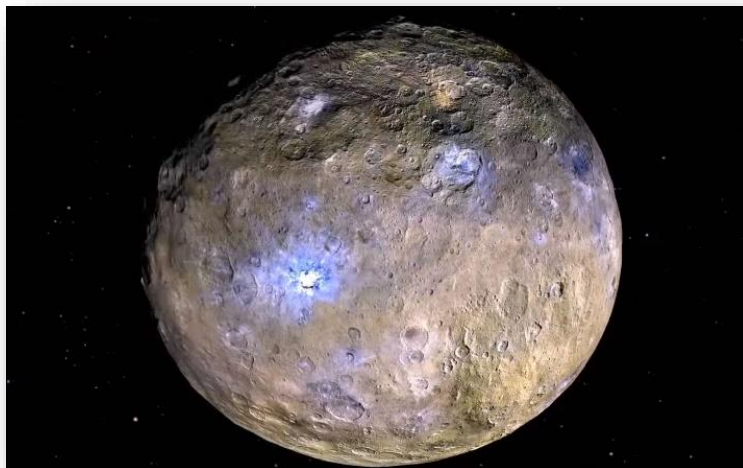
- Faire imprimer une copie du Cahier de l'explorateur pour chacun des élèves.
- Expliquer et distribuer les rôles auprès des élèves avant le jour de la visite.

Expériences : Les élèves devront choisir des expériences afin d'analyser des échantillons de roches et de minéraux récoltés lors de leur mission sur Cérès dans la ceinture d'astéroïdes.

Mission : Le vaisseau spatial Callisto doit vérifier si des échantillons récoltés sur l'astéroïde Cérès contiennent une météorite qui serait similaire à celle qui a frappé le Québec.

Personnel : animateur responsable du CENST, enseignant et accompagnateur(s).

Les élèves doivent apporter leur lunch. Microonde non disponible.



Éléments de la progression des apprentissages couverts par la mission

SAVOIRS ESSENTIELS		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
UNIVERS	CODE	DESCRIPTION
MATÉRIEL	A1e	Décrire la forme, la couleur et la texture d'un objet ou d'une substance
	A1f	Distinguer la masse (quantité de matière) d'un objet de son poids (force de gravité exercée sur une masse)
	A1g	Classer des solides selon leur masse volumique (volumes identiques et masses différentes ou masses identiques et volumes différents)
	B1a	Décrire différentes formes d'énergie (mécanique, électrique, lumineuse, chimique, calorifique, sonore, nucléaire)
	B3c	Décrire des transformations de l'énergie d'une forme à une autre
	C6b	Identifier des manifestations d'une force (ex. : tirer, pousser, lancer, comprimer, étirer)
	C6c	Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter)
	C6d	Décrire l'effet d'une force sur un matériau ou une structure
	E1a	Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles, compte-gouttes, cylindre gradué, balance, thermomètre, chronomètre)
	F1a	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers matériel
	F1b	Distinguer le sens d'un terme utilisé dans un contexte scientifique ou technologique du sens qui lui est attribué dans le langage courant
Terre et espace	A1a	Comparer les propriétés de différents types de sols
	A1c	Distinguer un fossile (ou une trace de vivant) d'une roche
	C1a	Associer le cycle du jour et de la nuit à la rotation de la Terre
	D5a	Reconnaître des étoiles et des constellations sur une carte céleste
	E1a	Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples (loupe, binoculaire, jumelles)
	F1a	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers de la Terre et de l'espace
	F1b	Distinguer le sens d'un terme utilisé dans un contexte scientifique et technologique du sens qui lui est attribué dans le langage courant (ex. : espace, révolution)
MATHÉMATIQUES		
Arithmétique	A15b	S'appropriant les fonctions \times et \div de la calculatrice

FRANÇAIS	
Compétences	Écrire des textes variés
	Lire des textes variés

UNIVERS SOCIAL	
Compétences	<ul style="list-style-type: none">• Lire l'organisation d'une société sur son territoire• Interpréter le changement dans une société et sur son territoire• S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire