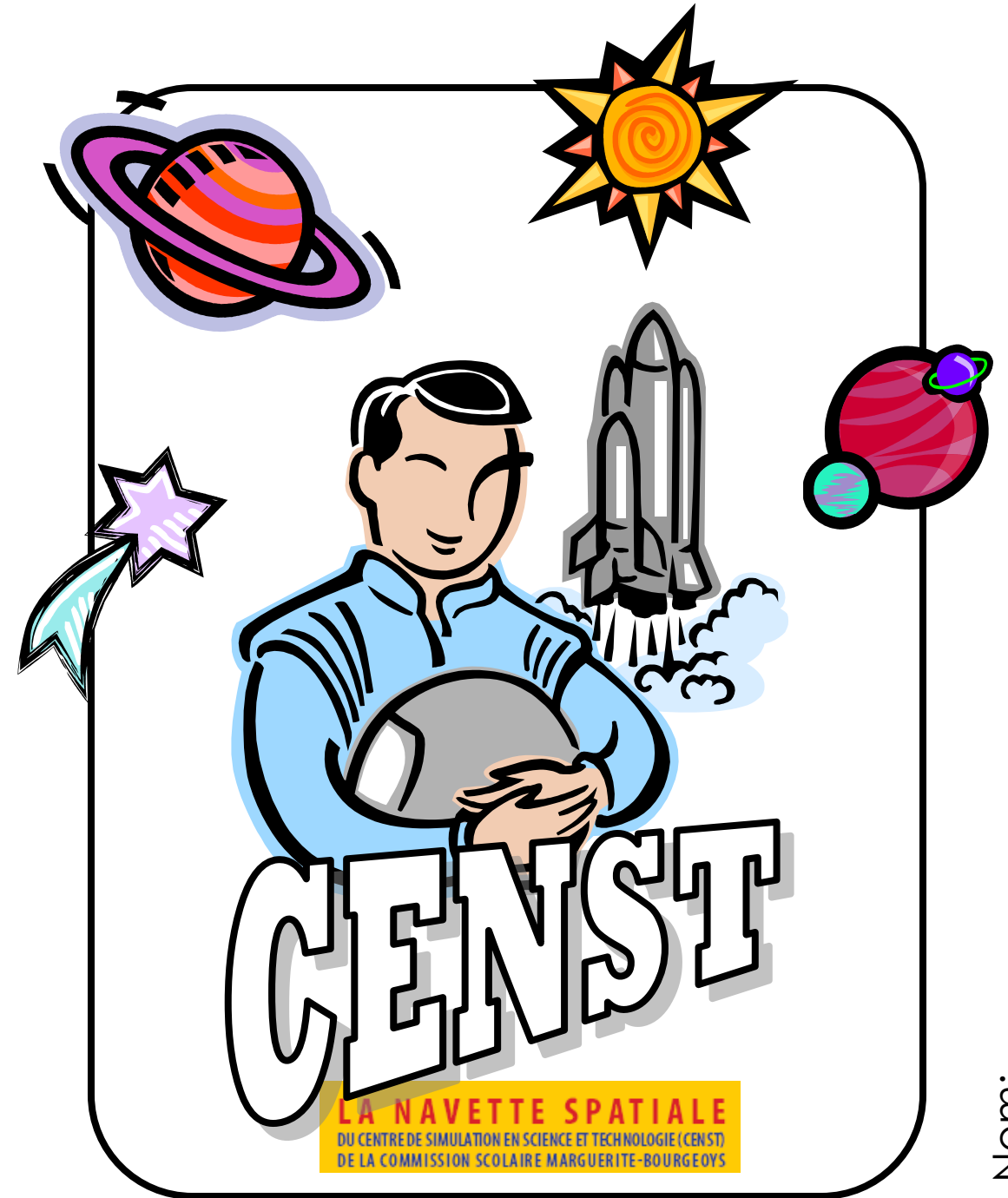


Mission sur mesure CENST
Primaire 2^{ème} cycle
2018



Nom:



Cahier de mission

Le retour

Mon rôle

As-tu aimé ton rôle?

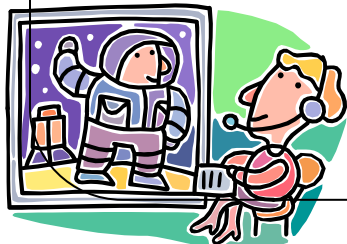
oui



non



Si tu faisais une autre mission, quel rôle aimerais-tu avoir? Pourquoi?



En route vers l'espace!

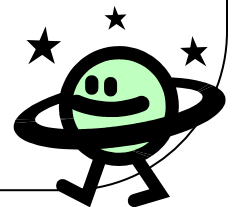


Connais-tu David Saint-Jacques?

C'est un astronaute qui vient de la région de Montréal.

C'est au tour de ta classe de préparer une mission spatiale! **Votre destination est la planète Mars. Votre mission est de découvrir s'il y a de la vie sur cette planète.** Vous ferez des expériences pour le découvrir.

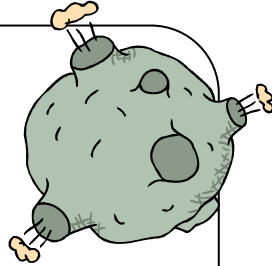
Bonne mission!



Préparation

La destination

Quelle est la destination?



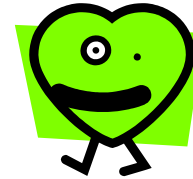
Comment s'appelle la mission?

Le retour

Mon expérience

Es-tu satisfait du déroulement de ton expérience?

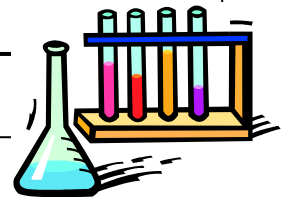
oui



non



Pourquoi?



Expériences



La conclusion

Quelle est la réponse à ta question de recherche?

Justifie ta réponse:

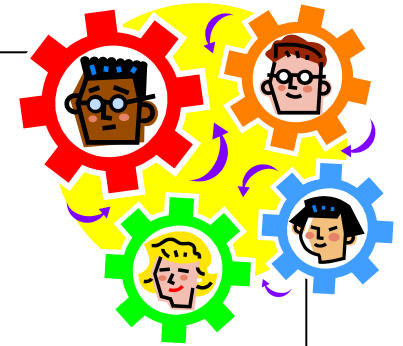
Est-ce que la réponse correspond à ton hypothèse?

oui

non

Préparation

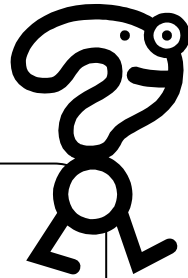
La tâche



Quelles sont tes tâches?

Expériences

Notre question de recherche



Mon hypothèse est :

Parce que...



Expériences



La conclusion

As-tu trouvé des fossiles ou des traces?

oui non

Pourquoi?

As-tu trouvé des signes de vie?

oui non

Pourquoi?

Expérience 2

Les résultats



Est-ce que tu trouve quelque chose ressemblant à un fossile ou une trace de vivant? Coche la bonne case:

| | oui | non |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| Fossiles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Traces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si oui, dessine ce que tu as vu.

Expériences

Pour répondre à la question de recherche, les spécialistes de mission devront chercher des traces et recueillir des échantillons de sol. Ils devront faire des expériences pour découvrir si ces échantillons contiennent de la vie.

Vous cherchez à découvrir soit des signes de vie présente, soit des fossiles ou traces:

- Les fossiles sont des restes de vivants transformés en roches .
- Les traces sont des marques laissées par des êtres vivants.



Expérience 1

La première expérience consiste à vérifier si les échantillons contiennent des organismes vivants.



Le matériel nécessaire

Eau

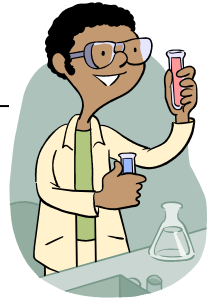
Bécher

Sucre

Loupe

Expérience 2

Les manipulations



Expérience 2

La deuxième expérience consiste à rechercher la présence de fossiles ou de traces dans un bac de sable.

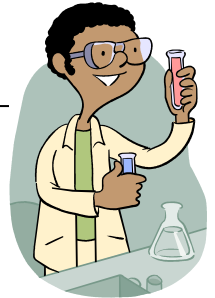


Le matériel nécessaire

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Expérience 1

Les manipulations



Faire chauffer l'eau au four à micro-ondes.

Ajouter 5 ml de sucre. Agiter.

Verser l'eau sucrée sur l'échantillon.

Noter les observations.

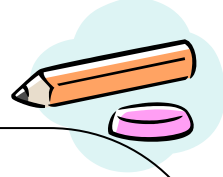
Attendre 10 minutes.

Noter les nouvelles observations.

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |

Expérience 1

Les résultats



Qu'observe-tu sur l'échantillon?

Dessine ce que tu vois:

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for drawing the results of the experiment.

Expérience 1

Répète tes observations 10 minutes après avoir versé l'eau tiède sucrée.

Qu'observe-tu sur l'échantillon?

Dessine ce que tu vois:

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for drawing the results of the experiment.