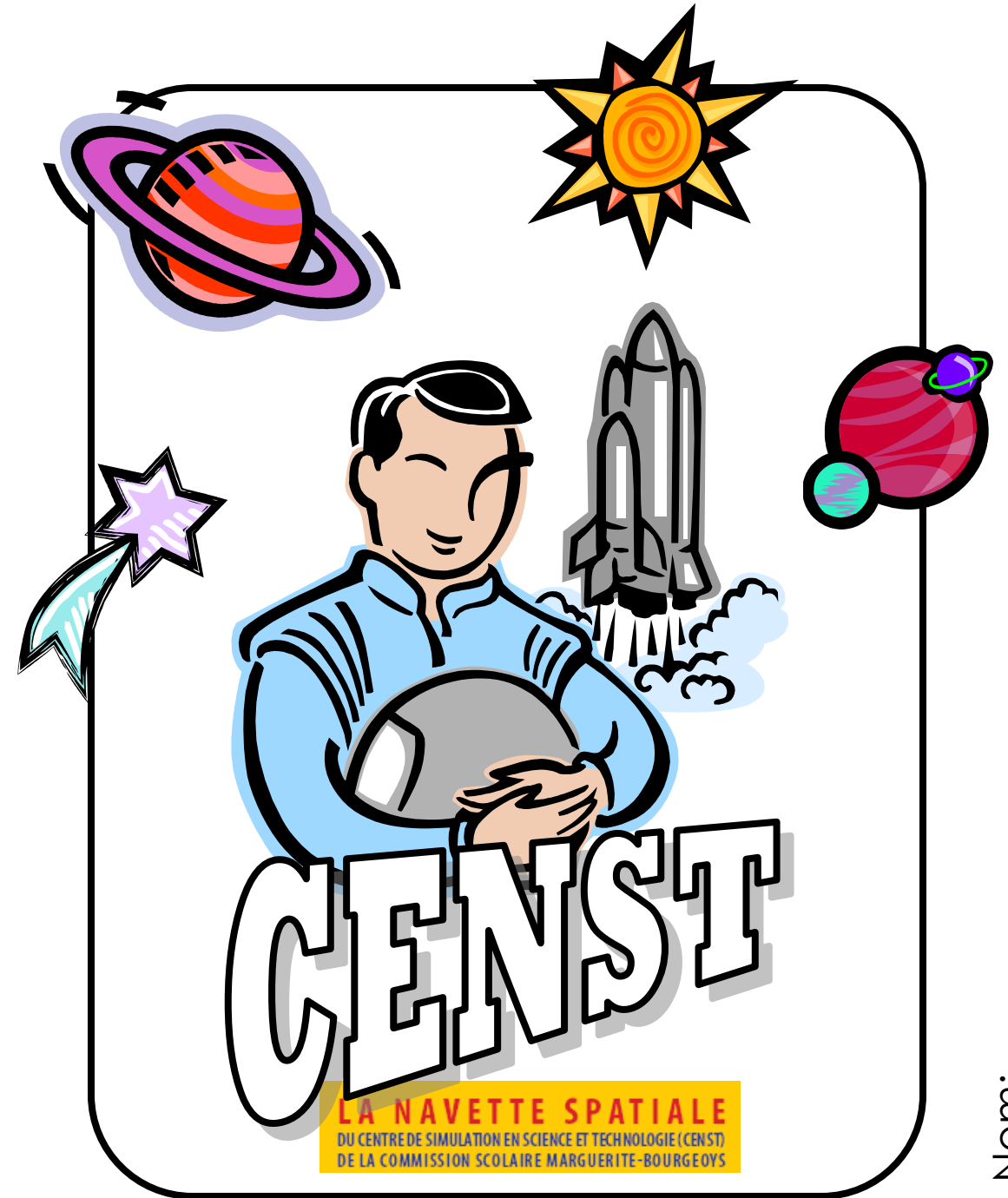


Mission sur mesure CENST  
Primaire 2<sup>ème</sup> cycle  
2018



Nom:



# Cahier de mission



# Le retour

## Mon rôle

As-tu aimé ton rôle?

oui

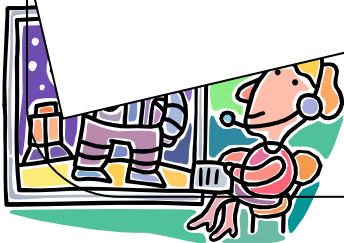


non



Si tu faisais une autre mission, quel rôle aimerais-tu avoir? Pourquoi?

*À faire de retour en classe*



En route vers l'espace!

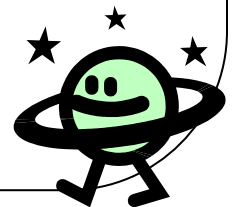


Connais-tu David Saint-Jacques?

C'est un astronaute qui vient de la région de Montréal.

C'est au tour de ta classe de préparer une mission spatiale! **Votre destination est la planète Mars. Votre mission est de découvrir s'il y a de la vie sur cette planète.** Vous ferez des expériences pour le découvrir.

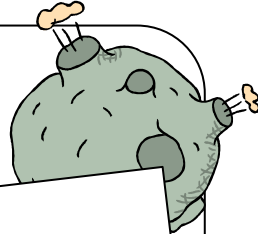
Bonne mission!



# Préparation

## La destination

Quelle est la destination?



*À faire en classe*

*Destination: Mars*

*Nom de la mission à choisir en classe*

Comment s'appelle la mission?

---

---

# Le retour

## Mon expérience

Es-tu satisfait du déroulement de ton expérience?

oui



non



Pourquoi?

*À faire de retour en classe*

---

---



# Expériences



## La conclusion

Quelle est la réponse à ta question de recherche?

---

---

Justifie ta

---

---

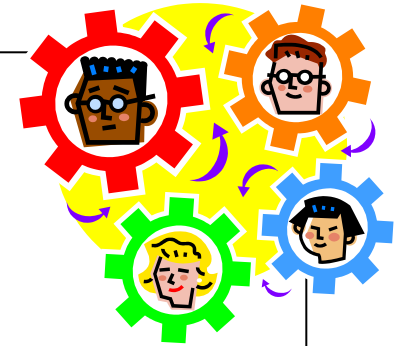
*À faire le jour de la mission ou de retour en classe  
S'assurer de faire un retour.*

Est-ce que la réponse correspond à ton hypothèse?

**oui non**

# Préparation

## La tâche



Quelles sont tes tâches?

---

---

*À faire en classe suite à la distribution des rôles*

---

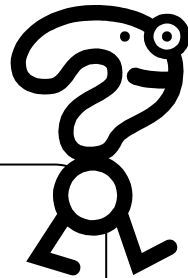
---

# Expériences

Notre question de recherche

---

---



Mon hypothèse est :



*À faire en classe*  
*Question de recherche: Y a-t-il ou y a-t-il déjà eu de la vie sur Mars?*  
*Hypothèse: laisser chaque enfant en formuler une.*

# Expériences



La conclusion

As-tu trouvé des fossiles ou des traces?

**oui non**

Pourquoi?

---

---

---

As-tu trouvé des signes de vie?

*À faire le jour de la mission ou de retour en classe*  
*S'assurer de faire un retour.*

# Expérience 2

## Les résultats



Est-ce que tu trouve quelque chose ressemblant à un fossile ou une trace de vivant? Coche la bonne case:

|          | oui                      | non                      |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| Fossiles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*À faire le jour de la mission  
S'assurer de partager les résultats au  
retour (les astronautes expliquent ce  
qu'ils on fait)*

Si

# Expériences

Pour répondre à la question de recherche, les spécialistes de mission devront chercher des traces et recueillir des échantillons de sol. Ils devront faire des expériences pour découvrir si ces échantillons contiennent de la vie.

Vous cherchez à découvrir soit des signes de vie présente, soit des fossiles ou traces:

- Les fossiles sont des restes de vivants transformés en roches .
- Les traces sont des marques laissées par des êtres vivants.



# Expérience 1

La première expérience consiste à vérifier si les échantillons contiennent des organismes vivants.



## Le matériel nécessaire

Eau

Bécher

Sucre

Loupe

# Expérience 2

## Les manipulations



*À faire en classe  
On peut faire une tempête d'idée toute  
la classe ensemble*

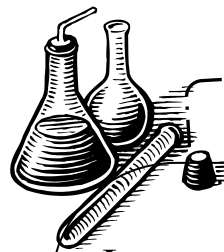
### Exemple de manipulations

1. Ramener les échantillons dans la navette.
2. Trier les morceaux d'échantillon..
3. Observer les morceaux intéressants à la loupe.
4. Noter les observations.
5. Faire un croquis de ce qu'on a vu.



# Expérience 2

La deuxième expérience consiste à rechercher la présence de fossiles ou de traces dans un bac de sable.



## Le matériel nécessaire

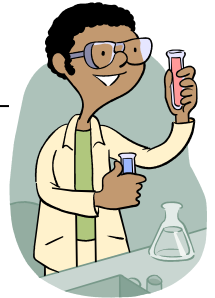
Loupe      Pincettes

Tamis      Etc.

*À faire en classe  
On peut faire une tempête d'idée toute  
la classe ensemble.*

# Expérience 1

## Les manipulations



Faire chauffer l'eau au four à micro-ondes.

Ajouter 5 ml de sucre. Agiter.

Verser l'eau sucrée sur l'échantillon.

Noter les observations.

Attendre 10 minutes.

Noter les nouvelles observations.

# Expérience 1

## Les résultats



Qu'observe-tu sur l'échantillon?

*À faire le jour de la mission  
S'assurer de partager les résultats au  
retour (les astronautes expliquent ce  
qu'ils ont fait)*

Dessine ce que tu vois:

A large, empty rounded rectangle intended for the student to draw their observations.

# Expérience 1

Répète tes observations 10 minutes après avoir versé l'eau tiède sucrée.

Qu'observe-tu sur l'échantillon?

Three horizontal lines provided for the student to write their observations.

Dessine ce que tu vois:

*À faire le jour de la mission  
S'assurer de partager les résultats au  
retour (les astronautes expliquent ce  
qu'ils ont fait)*