



Mission CENST **2^e cycle du primaire** ***Tempêtes spatiales***

Déroulement de la journée: atelier le matin, missions-éclair l'après-midi

Préparation en classe:

- Faire imprimer un cahier de mission par élève

Atelier:

En équipe de trois environ (maximum de huit équipes), les élèves construisent un appareil qui peut indiquer la direction du vent.

Mission-éclair :

Par petit groupe (deux équipes à la fois), tous les élèves font un court voyage dans l'espace avec l'animateur. On apporte les appareils fabriqués sur Jupiter et d'autres planètes gazeuses, et on les utilise sur les décors de planète. Chaque mission dure une vingtaine de minutes.

Personnel : animateur responsable du CENST, enseignant et accompagnateur

Les élèves doivent apporter leur lunch.

Éléments de la Progression des apprentissages couverts par la mission d'un jour:

Science et technologie :

Univers matériel

C. Force et mouvements

5. Décrire les caractéristiques d'un mouvement

a) Décrire les caractéristiques d'un mouvement (ex. : direction, vitesse)

6. Effets d'une force sur la direction d'un objet

c) Décrire comment une force agit sur un corps (le mettre en mouvement, modifier son mouvement, l'arrêter)

d) Décrire l'effet d'une force sur un matériau ou une structure

D. Systèmes et interactions

3. Autres machines

a) Identifier la fonction principale de quelques machines complexes (ex. : chariot, roue hydraulique, éolienne)

La Terre et l'espace

D. Systèmes et interaction

7. Technologies de la Terre, de l'atmosphère et de l'espace

a) Reconnaître l'influence et l'impact des technologies de la Terre, de l'atmosphère et de l'espace sur le mode de vie et l'environnement des individus (ex. : appareils de prospection, instruments météorologiques, sismographe, télescope, satellite, station spatiale)

E. Techniques et instrumentation

3. Conception et fabrication d'instruments de mesure et de prototypes

a) Concevoir et fabriquer des instruments de mesure et des prototypes