



Mission d'un jour CENST **1^{er} cycle du primaire** ***Les scientifiques de l'espace***

Déroulement de la journée : ateliers le matin, pause dîner, missions-éclair l'après-midi.

Préparation en classe:

- Faire imprimer huit copies de chacun des cahiers *Le poids*, *Les aimants* et *Les liquides* (recto-verso, papier légal)

Ateliers:

1. Présentation de la démarche scientifique.
2. En équipe de trois (maximum de huit équipes), les élèves visitent trois stations d'expérience et une station de lecture. Les élèves reçoivent des cahiers de laboratoire pour les guider dans les ateliers.
3. Présentation des éléments du système solaire.

Mission-éclair :

Par petit groupe (cinq ou six élèves à la fois), les élèves font un court voyage dans l'espace avec l'animateur. On en profite pour réviser la démarche scientifique avec une question, une hypothèse, une expérience dans l'espace et une conclusion. Chaque mission dure une vingtaine de minutes.

Personnel : animateur responsable du CENST, enseignant et accompagnateur

Les élèves doivent apporter leur lunch.

Items de la Progression des apprentissages couverts par la mission d'un jour et l'activité de retour :

Science et technologie :

Univers matériel

A. Matière

1. Propriétés et caractéristiques de la matière

a) **Classer des objets à l'aide de leurs propriétés**

C. Forces et mouvements

2. Magnétisme et électromagnétisme

a) **Reconnaître les effets du magnétisme dans des aimants (attraction ou répulsion)**

E. Techniques et instrumentation

1. Utilisation d'instruments de mesure simples

a) **Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles, compte-gouttes, cylindre gradué, balance, thermomètre, chronomètre)**

La Terre et l'Espace

D. Systèmes et interaction

2. Système Soleil-Terre-Lune

a) **Associer le Soleil à une étoile, la Terre à une planète et la Lune à un satellite naturel**