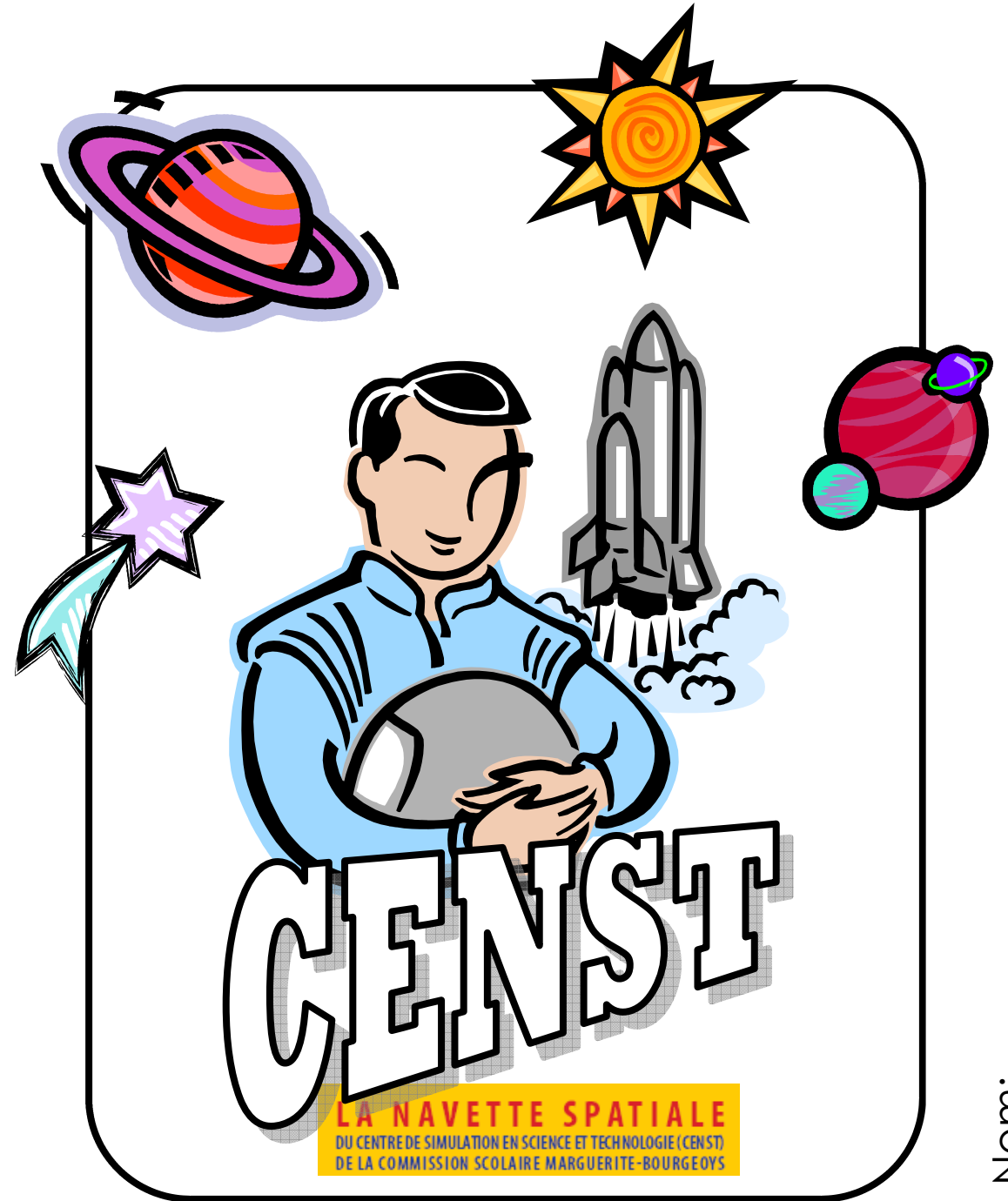


Mission sur mesure CENST
Primaire 2^{ème} cycle



Nom:



Cahier de mission



En route vers l'espace !

Connais-tu Julie Payette? C'est une astronaute qui vient de Montréal. Elle est allée deux fois dans l'espace.

C'est au tour de ta classe de préparer une mission spatiale! **Votre destination est la planète Mars. Votre mission est de découvrir s'il y a de l'eau sur cette planète.** Vous ferez des expériences pour atteindre cet objectif.

Bonne chance!

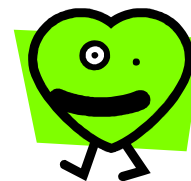


Le retour

Mon rôle

As-tu aimé ton rôle?

oui

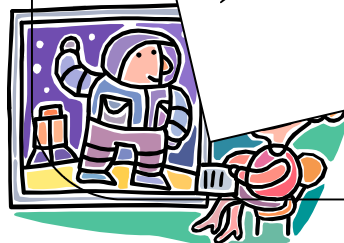


non



Si tu faisais une autre mission, quel rôle aimerais-tu avoir? Pourquoi?

À faire de retour en classe



Le retour

Mon expérience

Es-tu satisfait du déroulement de ton expérience?

oui



non



Pourquoi?

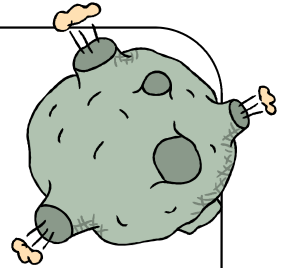
À faire de retour en classe



Préparation

La destination

Quelle est la destination?



Comment s'ap-

À faire en classe

Destination: Mars

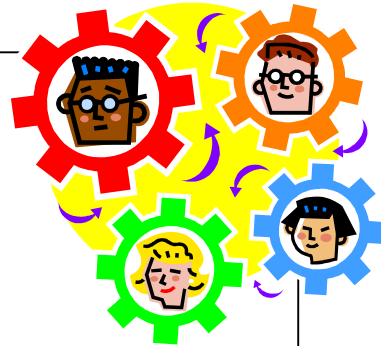
Nom de la mission: à choisir en classe

Préparation

La tâche

Quelles sont tes tâches?

À faire en classe suite à la distribution des rôles



Expériences



La conclusion

Quelle est la réponse à ta question de recherche?

Justifie ta réponse:

À faire le jour de la mission ou de retour en classe

Es-tu satisfait de ta réponse?
à t...

oui non

Expériences



La conclusion

Est-ce que le liquide 1 est de l'eau?

oui non

Pourquoi?

Est-ce que

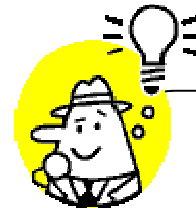
*À faire le jour de la mission ou de
retour en classe
S'assurer de faire un retour en
classe*

le
li-

Expériences

Notre question de recherche





Mon hypothèse est :

Par

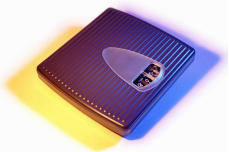
*À faire en classe
Question de recherche: Y a-t-il de
l'eau sur Mars?
Hypothèse: laisser chaque enfant en
formuler une*

Expériences

Pour répondre à la question de recherche, les spécialistes de mission devront recueillir deux échantillons de liquides gelés. Ils devront faire des expériences pour découvrir si ces liquides gelés sont de l'eau.

Les caractéristiques de l'eau que vous devrez vérifier sont:

- elle fond à la température de la pièce
- 10 ml d'eau pèsent 10 g
- elle est neutre (elle ne change pas la couleur du papier-test)



Expérience 3

Les résultats



Combien pèsent 10 ml de liquide?

	Poids en gramme
Liquide 1	
Liquide 2	

*À faire le jour de la mission
S'assurer de partager les résultats au
retour (les astronautes expliquent ce
qu'ils ont fait)*

Expérience 1

Les manipulations



*À faire en classe
On peut faire une tempête d'idée toute
la classe ensemble*

Expérience 3

La troisième expérience consiste à peser les liquides. Il faut vérifier si 10 ml pèsent 10 grammes.



Le matériel nécessaire

*À faire en classe
On peut faire une tempête d'idée toute
la classe ensemble*

Expérience 2

Les résultats



De quelle couleur est le papier-test mouillé?

Liquide 1	
Liquide 2	

*À faire le jour de la mission
S'assurer de partager les résultats au retour (les astronautes expliquent ce qu'ils ont fait)*

		non
Liquide 1		
Liquide 2		

Expérience 1

Les résultats



Est-ce que les liquides fondent à la température de la pièce? Coche la bonne case:

	oui	non
Liquide 1		
Liquide 2		

*À faire le jour de la mission
S'assurer de partager les résultats au retour (les astronautes expliquent ce qu'ils ont fait)*

Expérience 2

La deuxième expérience consiste à vérifier si chaque liquide est acide, basique ou neutre.

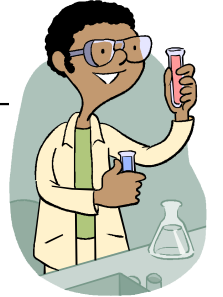


Le matériel nécessaire

*À faire en classe
On peut faire une tempête d'idée toute
la classe ensemble*

Expérience 2

Les manipulations



*À faire en classe
On peut faire une tempête d'idée toute
la classe ensemble*